

Cilj vježbe: Učenik/ca će nabrojiti moguće kombinacije po skupinama koje se mogu pojaviti kod direktne pretvorbe, učenik će po koracima objasniti način pretvorbe, učenik će provesti pretvorbu brojeva između različitih brojevnih sustava direktnom pretvorbom, učenik će računati rezultate zbrajanja i oduzimanja binarnih brojeva, objasniti metodu dvojnog komplementa kod oduzimanja

Izvođenje vježbe:

1. Riješiti zadatke cjeline 1.4., 1.5. i 1.6. u radnoj bilježnici (nije potrebno stavljati na mrežno sjedište ukoliko je u radnoj bilježnici).
2. Ubaciti na svoje mrežno sjedište po jedan primjer pretvorbe (kao u udžbeniku, ali ne identični brojevi):
 - a. $2 \rightarrow 8$, $1001010(2)=45(8)$
 - b. $2 \rightarrow 16$, $100101(2)=25(16)$
 - c. $8 \rightarrow 2$, $44(8)=100100(2)$
 - d. $8 \rightarrow 16$, $22(8)=12(16)$
3. Ubaciti na svoje mrežno sjedište tablice poput 1.3. i 1.4. u udžbeniku.
4. Ubaciti na svoje mrežno sjedište tablice poput 1.5. i 1.6. u udžbeniku.